 

**Avans Hogeschool**

**Opleiding verpleegkunde**

**05-7-2022**

**Auteur: Britt van de Bovenkamp, docent verpleegkunde**

**Open leermateriaal**: Woordpuzzel kwalitatief en kwantitatief onderzoek.

**Doel opdracht**: Eerstejaars HBO-studenten kennis laten maken met kwalitatieve en kwantitatieve onderzoekstermen.

**Taxonomieniveau** : Creëren - **Evalueren** – **Analyseren** – Toepassen – **Begrijpen** – **Onthouden**

**Werkwijze:**

Tijdens deze werkvorm wordt voorkennis geactiveerd over welke termen bij welk type onderzoek passen. Bij het wisselen van de groepjes en de puzzels evalueren en analyseren de studenten of de andere groepjes het correct hebben gedaan. Tijdens het nabespreken wordt er op de betekenis van de begrippen ingegaan.

**Tijd:**

30 minuten

**Docent instructie**

1. Docent knipt alle vakjes uit
2. Docent maakt groepen in de klas (3/4 studenten per groepje)

**Docent instructie tijdens de les**

1. Docent legt het spel uit:

* Op alle puzzel stukjes staan zowel kwalitatieve termen als kwantitatieve termen.
* Aan studenten de opdracht om de kwalitatieve termen onder kwalitatief onderzoek te leggen en om de kwantitatieve termen onder kwantitatief onderzoek te leggen.

1. Docent deelt puzzels uit
2. Geeft studenten 10 minuten de tijd om de puzzel op te lossen.
3. Na 10 minuten gaan de groepen bij elkaars puzzel kijken en noteren vragen
4. Na 5 minuten vraagt docent welke vragen studenten hebben:

* Waarin komen de puzzels overeen?
* Waarin verschillen de puzzels?
* Welke termen zijn nog onbekend?

1. Docent checkt of de puzzels juist gelegd zijn

**Bron**

Aangepast door BPV-docenten van AGZ-verpleegkunde van Avans Hogeschool en gebaseerd op:

Dobber, J., Harmsen-Goossens, J., & van Iersel, M. (2021). *Klinisch redeneren en evidence-based practice: weloverwogen besluitvorming door verpleegkundigen*. Bohn Stafleu van Loghum.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KWALITATIEF onderzoek** | | |
| **KWANTITATIEF onderzoek** | | |
| Cijfers | Gevoelens | P-waarde |
| % | Ervaringen | Interviews |
| Gestructureerde  vragenlijsten | Participerende  observaties | Subjectief |
| Objectief | Begrijpen | Verklaren |
| Statistiek | Topics | Experimenteel onderzoek |
| Fenomenologisch  onderzoek | Etnografisch onderzoek | Grounded theorie |
| Randomised controlled trail | Cohort studie | Case control studie |
| Kleine aantallen deelnemers | Grote aantallen deelnemers | Tijdrovend in analyse |
| Ervaringen | Hoeveel medewerkers van de wijkverpleging Thebe hadden in maart 2022 corona klachten? | Hoe ervaarde medewerkers van de wijkverpleging Thebe hun corona klachten? |
| Transcriberen | Thematisch analyseren | SPSS |
| Hoe beleven vrouwen van 45-60 jaar de menopauze? | Hoeveel % van de vrouwen tussen de 45-60 jaar zitten in 2022 de menopauze? |  |