# Macintosh HD:private:var:folders:1z:h25yzg1x1pj18xzhx9pq29y40000gn:T:TemporaryItems:HG nederlands - RGB - beeldmerk oranje, tekst zwart.png**Verantwoordingsformulier Continue Professionele Ontwikkeling** jaar 1 & 2

|  |
| --- |
| **Aantonen van leeruitkomsten:**  Je:   * toont ieder semester groei binnen alle 5 de kernbegrippen * bent zelf verantwoordelijkheid voor mondelinge overdracht portfolio * mag naar eigen inzicht leeruitkomsten comprimeren * neemt verkregen feedback naar eigen inzicht op in jouw portfolio |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEERUITKOMSTEN** | **BEOORDELING**  **(Onvoldoende / Voldoende)** | | **TOELICHTING** |
| **Verplichte onderdelen** | | | |
| **Portfolio** waarin bewijsstukken zijn opgenomen van de LO’s waarvan de student aangeeft ze te hebben voldaan. | MAZ  (moet aanwezig zijn) | |  |
| **Twee** **Actuele Keuzeactiviteiten** in jaar 1 (per semester één)   * Heeft een directe link met jou als professional en je (toekomstige) beroep * Geeft weer op welke wijze de activiteit heeft bijgedragen aan de eigen professionele ontwikkeling. * Vindt plaats buiten het reguliere programma van de Academie voor Verpleegkunde | MAZ | |  |
| **360 graden feedback** (Ieder semester van minimaal 3 individuen)  **Professionele reflectie** | MAZ | |  |
| ***Basis***  *Jaar 1* | ***Groei***  *Jaar 2* |
| Ik toon een kritische houding t.a.v. mijn gedrag in relatie tot mezelf en anderen. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik ben in staat om aan verschillende situaties betekenis te verlenen en daar een leermoment van te maken. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik benoem de eigen kwaliteiten die ik als persoon belangrijk vind en toon besef waarin ik nog moet groeien. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik toon nieuw verkregen inzichten aan, door het methodisch toepassen van reflectiemodellen | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| **Onderzoekende houding** |  | |  |
| ***Basis***  *Jaar 1* | ***Groei***  *Jaar 2* |
| Ik toon aan mezelf te verdiepen in en op de hoogte te stellen van de relevante ontwikkelingen binnen het vak. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik laat zien in verschillende situaties kritische vragen te kunnen stellen en hier betekenis aan te geven. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik consulteer anderen bij het maken van keuzes en beslissingen en beargumenteer eigen gemaakte keuzes. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| **Morele sensitiviteit** |  | |  |
| ***Basis***  *Jaar 1* | ***Groei***  *Jaar 2* |
| Ik geef blijk van nieuwgierigheid naar de (onderliggende) behoeften van de zorgvrager in de gesimuleerde én echte beroepscontext. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik herken en onderbouw wat mogelijk de best passende wijze van de te verlenen zorg is. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik herken een moreel of ethisch vraagstuk in de (gesimuleerde) praktijk . | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| **Professioneel gedrag** |  | |  |
| ***Basis***  *Jaar 1* | ***Groei***  *Jaar 2* |
| Ik toon op basis van de beroepscode én de eigen normen & waarden aan wat mij belangrijk lijkt in mijn (toekomstige) functie als professional. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik herken professionele en persoonlijke grenzen uit de praktijk en weet hiermee om te gaan. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik geef structureel constructieve feedback aan groepsgenoten, docenten en collega’s. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik weet feedback die ik krijg op zo’n manier te interpreteren dat deze bijdraagt aan mijn ontwikkeling als professional. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik toon aan verkregen feedback te verwerken in nieuwe situaties. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| **Verpleegkundig leiderschap** |
| ***Basis***  *Jaar 1* | ***Groei***  *Jaar 2* |  |
| Ik geef betekenis aan het belang van verpleegkundig leiderschap, op individueel en organisatieniveau. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |
| Ik toon de aspecten die het functioneren van een ‘verpleegkundig leider’ kenmerken en kan deze koppelen aan de eigen startpositie als verpleegkundig leider. | Voldaan /  Niet voldaan | Voldaan /  Niet voldaan |  |

## **Mondelinge verantwoording van student vindt plaats door**

* Verantwoording van eigen gemaakte persoonlijke en professionele ontwikkeling/groei
* Portfolio is onderlegger

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oordeel credittoekenning door docent op basis van**  Portfolio (dient als onderlegger) waaruit student voor zichzelf en anderen eigen professionele en persoonlijke groei verantwoorden vanuit   * leeruitkomsten en * MAZ criteria | ***Basis***  *Jaar 1* | **Groei**  *Jaar 2* |
| V = voldaan  O = Niet Voldaan  GK = Niet aangetoond | V = voldaan  O = Niet Voldaan  GK = Niet aangetoond |

## **Herkansing**

Indien één of meerdere leeruitkomsten onvoldoende is aangetoond

* in semester 1: herkansen in semester 2. Deze herkansing vindt plaats tijdens de reguliere mondelinge verantwoording.
* in semester 2: de docent spreekt individueel af hoe een herkansing mogelijk is vóór het van einde studiejaar.

## **Credittoekenning**

* elke semester 1 credit