De student moet de leeruitkomsten behalen in een midden-complexe, authentieke zorgsituatie (CBN-2) niveau. De werkbegeleider geeft per leeruitkomst feedback/ feedforward in de vorm van tips / tops.

|  |
| --- |
| EBP in de Praktijk Waarderingsformulier |
| Naam student |  | Naam werkbegeleider |  |
| Naam instelling |  | Datum |   |
| Naam afdeling |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tips** | **Te toetsen leeruitkomst(en)** | **Tops** |
|  | De student is in staat een antwoord te geven op een, middels literatuuronderzoek te beantwoorden, passend vraagstuk over midden-complexe zorgverlening op de praktijkleerplaats *Richtinggevend:** *Het beschreven probleem sluit aan bij de zorgsituatie*
* *De aanleiding van het probleem sluit aan bij de reële situatie*
* *De aanbeveling sluit aan en is toepasbaar binnen de zorgsituatie*
 |  |
|  | De student laat zien de verworven kennis toepasbaar te kunnen maken voor de praktijkleerplaats en zet hierbij passende communicatie in *Richtinggevend:** *De gehouden terugkoppeling sluit qua vormgeving goed aan op de doelgroep toehoorders op de afdeling.*
* *Er is gebruik gemaakt van passende presentatietechnieken en presentatievaardigheden vaardigheden*
* *De student was inhoudelijk voldoende op hoogte van het onderwerp*
* *Er is op de juiste manier ingegaan op vragen van de toehoorders*
 |  |