De student moet de leeruitkomsten behalen in een midden-complexe, authentieke zorgsituatie (CBN-2) niveau. De werkbegeleider geeft per leeruitkomst feedback/ feedforward in de vorm van tips / tops.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EBP in de Praktijk  Waarderingsformulier | | | |
| Naam student |  | Naam werkbegeleider |  |
| Naam instelling |  | Datum |  |
| Naam afdeling |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tips** | **Te toetsen leeruitkomst(en)** | **Tops** |
|  | De student is in staat een antwoord te geven op een, middels literatuuronderzoek te beantwoorden, passend vraagstuk over midden-complexe zorgverlening op de praktijkleerplaats  *Richtinggevend:*   * *Het beschreven probleem sluit aan bij de zorgsituatie* * *De aanleiding van het probleem sluit aan bij de reële situatie* * *De aanbeveling sluit aan en is toepasbaar binnen de zorgsituatie* |  |
|  | De student laat zien de verworven kennis toepasbaar te kunnen maken voor de praktijkleerplaats en zet hierbij passende communicatie in  *Richtinggevend:*   * *De gehouden terugkoppeling sluit qua vormgeving goed aan op de doelgroep toehoorders op de afdeling.* * *Er is gebruik gemaakt van passende presentatietechnieken en presentatievaardigheden vaardigheden* * *De student was inhoudelijk voldoende op hoogte van het onderwerp* * *Er is op de juiste manier ingegaan op vragen van de toehoorders* |  |