|  |  |
| --- | --- |
| Thema: Lente  C:\Users\Matthesius\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\AMP1I1F8\MCj02793360000[1].wmf | Logo was |

|  |  |
| --- | --- |
| Lade 1: Tijd | **Lade 2: Ruimtelijke oriëntatie** |
| BEDOELING  Kinderen kunnen benoemen waarom het lente is. Kinderen kunnen gebeurtenissen, o.a. die in de lente voorkomen, in de juiste volgorde plaatsen.  BENODIGDHEDEN  Gerichte vragen over de lente, vadertje Tijd, bijbehorende werkbladen.  ACTIVITEIT  Vadertje tijd heeft het niet meer zo koud, hij vraagt zich af hoe dat komt. De kinderen kunnen hem vertellen dat het lente is. Vervolgens wil vadertje Tijd wel met de kinderen naar buiten om te zien, te horen, te voelen en te ruiken naar de kenmerken.  Eenmaal binnen worden er gerichte vragen gesteld:  Hoe zie je aan de mensen dat het lente is?  Wat merk je aan de planten, de bomen en dieren?  Wat voel je als je in de lente buiten bent?  Is er altijd zon in de lente? Wat voor weer kan het allemaal zijn?  ACTIVITEIT  Bespreek het werkblad oorzaak en gevolg. In welke volgorde moeten de plaatjes komen. Gevruik hier ook het blad van het vogelnestje bij, zit bij materiaal toetsen in de map. | BEDOELING:  Ervaren van vergroten (dichtbij, veraf)  BENODIGDHEDEN:  Kriebelbeestjes, vergrootglas, foto’s van kriebelbeestjes, Freek de Fotograaf.  ACTIVITEIT:  De kinderen bekijken kriebelbeestjes van dichtbij, later van veraf. Ze bekijken ze ook met een vergrootglas. Wat ontdekken ze allemaal. Ze bekijken ook plaatjes die Freek meegenomen heeft. Zijn de foto’s van veraf of van dichtbij genomen? Wanneer is een lieveheersbeestje groot, wanneer klein? |
| **Lade 3: classificeren, seriëren en vergelijken** | **Lade 4: Meten en wegen** |
| BEDOELING:  Kinderen vergelijken kriebelbeestjes (zie ook activiteit bij tellen).  BENODIGDHEDEN:  Het liefst een aantal echte kriebelbeestjes, Hennie Hoepel, de plaat van de kriebelbeestjes,  ACTIVITEIT:  Vergelijken. De kinderen bekijken de gevonden kriebelbeestjes en praten over de verschillen en de overeenkomsten. Te denken valt aan: welke kriebelbeestjes kunnen vliegen, welke hebben zes poten, welke zijn allemaal zwart, welke zijn evengroot, welke hebben voelsprieten enz.? | BEDOELING;  Kinderen leren met een grafiek werken.  BENODIGDHEDEN:  Marius de meetmuis, een groot blad waarop een groeigrafiek getekend wordt, bolletjes in potten ( bijvoorbeeld: een hyacint, een krokus, een tulp, een sneeuwklokje,een narcis een blauw druifje).  ACTIVITEIT:  Marius wil wel eens weten welke bolletjes het snelst groeien, ook wil hij graag weten hoeveel de planten groeien. De kinderen meten de eerste sprietjes op en zetten in een grafiek hoe hoog ze zijn. Regelmatig wordt er gemeten en aangegeven hoeveel de plantjes groeien. De kinderen kunnen de plantjes met elkaar vergelijken. Welke groeien het hardst? De hyacint, de krokus, de tulp, de narcis of het blauwe druifje. |
| **Lade 5: Tellen, getalbegrip en cijfers** | **Lade 6: Kleur en vorm** |
| BEDOELING: tellen van de uitgekomen bloemen.  BENODIGDHEDEN;  Bolletjes in potten (zie meten en wegen). Tinus Tel, getalkaartjes.  ACTIVITEIT:  De kinderen houden bij hoeveel bloemen er uit komen en zetten de goede getalkaartjes erbij. Dit kan moet eventueel dagelijks veranderd worden omdat er steeds meer bloemen uitkomen. Tinus Tel houdt het allemaal met de kinderen bij.  Er kunnen allerlei oefeningen met de getallen gedaan worden. Er zijn bijvoorbeeld drie narcissen uit. Pak ook eens drie blokjes, drie boeken, drie potloden enz.  BEDOELING: vergelijken van de kriebelbeestjes, het tellen van het aantal poten ed.  BENODIGDHEDEN: het liefst een aantal echte kriebelbeestjes, de plaat van de kriebelbeestjes, een vergrootglas.  ACTIVITEIT: de kinderen vergelijken de kriebelbeestjes met elkaar, kijken ook naar de bijbehorende plaat. Tellen het aantal poten, de vleugels, de stippen, de vleugels enz. | BEDOELING:  Kinderen worden bewust welke kleuren de voorjaarsbloemen hebben.  BENODIGDHEDEN:  Bolletjes in potten (zie meten en wegen), Barbapapa, kleurplaten van voorjaarsbloemen.  [Bekijk de afbeelding op ware grootte](http://www.digischool.nl/po/community12/IMAGES/lente-bloembollen.gif)  ACTIVITEIT:  Als er bolletjes uitkomen wordt er bewust naar de kleuren van de bloemen gekeken. Vervolgens wordt er onderzocht of de bloemen altijd deze kleur hebben, bijvoorbeeld bij afbeeldingen op google. Welke kleuren kunnen tulpen allemaal hebben, welke druifjes, hyacinten enz. Kinderen kunnen de kleurplaten kleuren waarbij ze bewust zijn van de desbetreffende kleuren die gebruikt worden. |





